

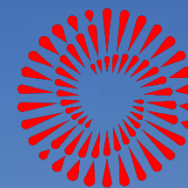


PERÚ

Ministerio
del Ambiente



Siempre
con el pueblo



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

REPORTE DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HEMILIO VALDIZAN DE LOS AÑOS 2021-2022

OBJETIVOS OBJETIVO GENERAL

- Reportar con lo establecido por ente rector de la MINAM los hechos reales en sostenibilidad ambiental de la Universidad Nacional Hemilio Valdizan.

OBJETIVOS OBJETIVO GENERAL

- Cumplir con la Política Ambiental y Plan Ambiental para la adecuación al entorno y protección al ambiente que indique las acciones específicas a ejecutar para su implementación.
- Conocer los avances y fortalecer las debilidades en temas ambientales para llegar a ser una de las mejores universidades en gestión sostenible.
- Trabajar multisectorialmente en temas de preservación, conservación, restauración y uso sostenible del ambiente.

PORTE DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN UNIVERSIDADES PERUANAS (RSAUP)

Es una iniciativa promovida por la Red Ambiental Interuniversitaria (RAI) con apoyo del Ministerio del Ambiente (MINAM)



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Busca visibilizar el grado de compromiso universitario con la sostenibilidad ambiental, a través de la evaluación de las políticas y acciones ambientales implementadas por las universidades del país

El RSAUP explora cómo las universidades están transversalizando la sostenibilidad ambiental de manera sistémica, es decir, tanto en sus funciones sustantivas (formación, investigación y proyección social) como en las operativas (gestión ambiental y gestión institucional-administrativa)



REPORTE DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN UNIVERSIDADES 2021

1 - 56 / 56

RESULTADOS GENERALES



| Universidad | Región | Puntaje total | Gobierno | Gestión Ambiental | Formación | Investigación | Proyección Social |
|---|-------------|---------------|----------|-------------------|-----------|---------------|-------------------|
| 1. Universidad Científica del Sur | Lima | 8670 | 1470 | 2825 | 2000 | 500 | 1875 |
| 2. Pontificia Universidad Católica del Perú | Lima | 7700 | 1200 | 2350 | 1300 | 850 | 2000 |
| 3. Universidad San Ignacio de Loyola | Lima | 6725 | 1500 | 2650 | 975 | 675 | 925 |
| 4. Universidad César Vallejo | La Libertad | 6635 | 1160 | 2100 | 1325 | 575 | 1475 |
| 5. Universidad Ricardo Palma | Lima | 6485 | 1235 | 2375 | 1325 | 400 | 1150 |
| 1. Universidad de Huánuco | Huánuco | 3210 | 625 | 1200 | 1025 | 160 | 200 |
| 44. Universidad Nacional Hermilio Valdizán | Huánuco | 3005 | 590 | 1150 | 500 | 190 | 575 |

REPORTE DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN UNIVERSIDADES 2022

| | | | | | | | | |
|---|-----------|------|-----|------|------|-----|-----|---|
| 26. Universidad Católica de Santa María | Arequipa | 4200 | 540 | 1720 | 1000 | 920 | 920 | https://www.ucsm.edu.pe/ |
| 27. Universidad Nacional de Jaén | Cajamarca | 4255 | 655 | 1675 | 1450 | 235 | 240 | https://unj.edu.pe/ |
| 28. Universidad Nacional Hermilio Valdizán | Huánuco | 4230 | 585 | 1525 | 1250 | 270 | 600 | https://www.unheval.edu.pe/portal/ |
| 29. Universidad Nacional Autónoma de Huanta | Ayacucho | 4205 | 565 | 1525 | 1600 | 235 | 280 | https://www.unah.edu.pe/ |



REPORTE DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD

Más que concebirse como un ranking para ver si una universidad es mejor que otra,



Se busca resaltar que la universidad desde su propuesta educativa, desde sus particularidades y desde sus diversas funciones pueden jugar un papel importante en la preservación, conservación, restauración y uso sostenible del ambiente.

Reporte de Sostenibilidad Ambiental en Universidades Peruanas

- Visibilizar y reconocer el aporte de las universidades a la sostenibilidad ambiental.
- Evalúa la implementación de políticas y acciones ambientales de las universidades peruanas desde un enfoque sistémico.
- Busca aumentar la concienciación sobre la importancia de los temas de sostenibilidad ambiental en la universidad y su entorno.



Reporte de Sostenibilidad Ambiental en Universidades Peruanas: ámbitos evaluados y número de indicadores

| Nº | Ámbito evaluado | Número de indicadores | Porcentaje respecto al total de puntos (%) | Máximo de puntos por categoría |
|-----------|------------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Gobierno | 5 | 10 | 1 000 |
| 2 | Gestión Ambiental | 11 | 35 | 3 500 |
| 3 | Formación | 3 | 20 | 2 000 |
| 4 | Investigación | 4 | 20 | 2 000 |
| 5 | Proyección social | 3 | 15 | 1 500 |
| | TOTAL | 26 | 100 | 10 000 |

1. Categoría Gobierno

Se evalúa el compromiso ambiental de la universidad a nivel de gobernanza universitaria. Este se ve reflejado en aspectos tales como: la existencia de una política ambiental, un estamento (dirección, oficina, unidad u otro) y unos responsables de la implementación de la política y plan ambiental de la universidad.

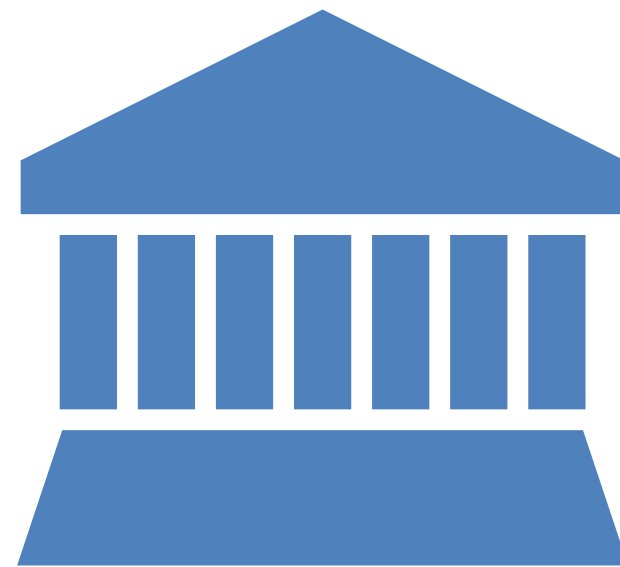
La organización de acciones ambientales, así como, la existencia de un sitio web ambiental y la publicación de reportes de sostenibilidad ambiental, también forma parte de la evaluación de esta categoría.

Ha constituido un comité o comisión ambiental multiactor encargado de la implementación de la política ambiental de la universidad, esta activo (existe evidencia de su trabajo en los últimos 6 meses)



2. Categoría Gestión Ambiental

Se evalúa todas aquellas actuaciones al interior de las universidades que se enfocan en el beneficio de la sostenibilidad ambiental; integra numerosas acciones que van desde el ahorro y uso eficiente del agua y de la energía eléctrica hasta políticas de construcción sostenible o para la reducción de gases de efecto invernadero (Reporte de inventario de Huella de Carbono en Huella de Carbono Perú 500 puntos)



3. Categoría Formación

Los planes de estudio y la formación de profesores en temas ambientales, lo que pondrá en evidencia que la universidad busca abordar la sostenibilidad ambiental de una manera integral (Súcar y Mota, 2013)

4. Categoría Investigación

La investigación es una de las principales actividades que realizan las universidades ya que son la base para la producción del conocimiento y tecnología tan necesaria para la comprensión y solución de los problemas que afronta un país, función desde la cual también se puede aportar mucho a la solución de problemas ambientales.





5. Categoría de Proyección Social

Se requiere evidencia (base de datos en Excel de iniciativas de proyección social que contenga nombre de la iniciativa, fecha de ejecución, lugar de ejecución, responsable de la ejecución, enlace o link). Mientras más evidencias mejor (por ejemplo, se puede agregar imágenes o remitir reportes de iniciativas realizadas o enlaces que informen al respecto). Ejemplos de iniciativas puede ser: jornadas de educación ambiental en comunidades, apoyo en limpieza, recuperación ambiental de espacios públicos, entre otros




ACCIONES QUE DEBEN SER IMPLEMENTADAS POR LAS UNIVERSIDAD CONTRIBUIR A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

| CATEGORÍAS / INDICADORES | PUNTOS | PONDERACIÓN % |
|--|--------|---|
| 1. GOBIERNO | | 10% |
| 1.1 Política Ambiental institucional | 300 |  |
| 1.2 Plan Ambiental institucional | 200 | |
| 1.3 Estamento o dependencia ambiental | 300 |  |
| 1.4 Página web ambiental de la universidad | 100 | |
| 1.5 Reporte de sostenibilidad ambiental | 100 | |




ACCIONES QUE DEBEN SER IMPLEMENTADAS POR LAS UNIVERSIDAD CONTRIBUIR A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

| | | |
|--|-----|------------|
| 2. GESTIÓN AMBIENTAL | | 35% |
| A. Consumo total de energía eléctrica por la universidad en los últimos 12 meses (kiloWatt-hora) | 100 | |
| a) Número total de estudiantes regulares | 100 | |
| b) Número total de personal académico y personal administrativo que trabaja en la universidad | 100 | |
| 2.1 Consumo total de electricidad (kiloWatt-hora) dividido por la población universitaria total | 300 | |
| 2.2 Uso de luminarias ahorradoras de energía en las instalaciones de la universidad | 300 | |
| 2.3 Uso de electrodomésticos de bajo consumo | 300 | |
| 2.4 Número de fuentes de energía renovables en la(s) sede(s) universitaria(s) (solar, eólica, otros) | 200 | |
| 2.4.a Cantidad de energía renovable producida en kiloWatt-hora en su universidad | 100 | |
| 2.5 Acciones institucionalizadas para el ahorro de agua | 200 | |
| 2.6 Acciones institucionalizadas para reducir el uso de papel y plástico | 200 | |
| 2.7 Acciones institucionalizadas para el manejo de residuos sólidos | 400 | |





| | | |
|---|-------------|---|
| 2.8 Porcentaje del campus o sedes cubierto por vegetación natural o plantada con respecto al área total | 200 | |
| 2.9 Implementación de elementos de construcción sostenible | 200 | |
| 2.10 Reporte de inventario de Huella de Carbono en Huella de Carbono Perú | 500 |  |
| 2.11 Estrategia de reducción de gases de efecto invernadero | 300 | |
| Total | 3500 | |

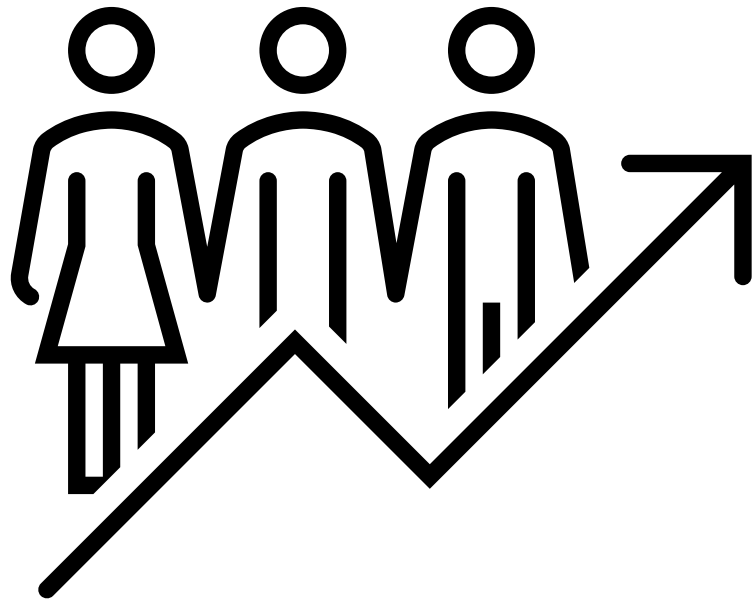
ACCIONES QUE DEBEN SER IMPLEMENTADAS POR LAS UNIVERSIDAD PARA CONTRIBUIR A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

ACCIONES QUE DEBEN SER IMPLEMENTADAS POR LAS UNIVERSIDAD CONTRIBUIR A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

| | | |
|---|-------------|--|
| 3. FORMACIÓN | | 20% |
| 3.1 Perfiles de egreso contemplan el desarrollo de competencias de conciencia ambiental | 600 |  |
| 3.2 Asignaturas sobre educación ambiental en los planes de estudio | 600 |  |
| 3.3 Número de eventos relacionados con la sostenibilidad ambiental | 800 |  |
| Total | 2000 | |

ACCIONES QUE DEBEN SER IMPLEMENTADAS POR LAS UNIVERSIDAD CONTRIBUIR A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

| | | |
|---|-------------|---|
| 4. INVESTIGACIÓN | | 20% |
| 4.1 Grupos de investigación ambiental | 300 | |
| 4.2 Producción per cápita de publicaciones en revistas indizadas | 1000 |  |
| 4.3 Patentes | 200 | |
| 4.4 Producción per cápita de otro tipo de publicaciones | 500 |  |
| Total | 2000 | |
| 5. PROYECCIÓN SOCIAL | | |
| 5.1 Acciones de proyección social con temática ambiental | 800 |  |
| 5.2 Número de organizaciones ambientales estudiantiles existentes en la universidad | 300 | |
| 5.3 Programa de Voluntariado Ambiental | 400 |  |
| Total | 1500 | |



BENEFICIOS POR PARTICIPAR EN LOS REPORTES DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

- Ser reconocida por su compromiso ambiental: como una institución que asume la perspectiva, práctica y ética ambiental como muestra de su compromiso con las presentes y futuras generaciones.
- Ayudar a crear conciencia en la universidad sobre los problemas ambientales y su aporte en los desafíos (profesionalización ambiental, investigación en temática ambiental, alternativas de solución frente a problemas ambientales, campus verde, la proyección social en ambiente, voluntariado ambiental, entre otros).