



# UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO

## PLAN DE GESTIÓN DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA 2023 - 2026



2023

---

## CONTENIDO

LISTA DE CUADROS .....	3
I. INTRODUCCIÓN.....	4
II. IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL POR PARTE DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA .....	5
III. DIAGNOSTICO DEL CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO.....	6
IV. VISIÓN .....	7
V. MISIÓN.....	7
VI. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	7
VII. ACCIONES ESTRATÉGICAS.....	8
VIII. TEMPORALIDAD Y EVALUACIÓN .....	9
IX. ANEXOS.....	10
9.1. INDICADORES Y RESPONSABLES DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	10
9.2. IDENTIFICACIÓN DE LA RUTA ESTRATÉGICA .....	11
9.3. MATRIZ DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA .....	13
9.4. FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OE/AE .....	17
9.4.1. Ficha técnica del indicador para los Objetivos Estratégicos.....	17
9.4.2. Ficha técnica del indicador para las Acciones Estratégicas .....	21

## LISTA DE CUADROS

Tabla 1: Matriz FLOR de la Facultad de Obstetricia.....	6
Tabla 2: Objetivos Estratégicos de la Facultad de Obstetricia.....	8
Tabla 3: Objetivos y Acciones Estratégicos de la Facultad de Obstetricia.....	8
Tabla 4: Indicadores y Responsables de los Objetivos Estratégicos de la Facultad de Obstetricia. ....	10
Tabla 5: Ruta estratégica de los Objetivos Estratégicos de la Facultad de Obstetricia. ....	11
Tabla 6: Matriz del Plan de Gestión de la Facultad de Obstetricia .....	13
Tabla 7: Ficha técnica del indicador de objetivos y acciones .....	17

# PLAN DE GESTIÓN DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA 2023-2026

## I. INTRODUCCIÓN

La descentralización del Plan Estratégico Institucional, a través de los Planes de Gestión de las Facultades debidamente articulados, se realizó con el fin de que las facultades tengan un documento de gestión propio que les permita internalizar una política, visión, misión, objetivos estratégicos y acciones estratégicas compartidas con la institución.

Es por ello, que en concordancia con las directrices del Plan Estratégico Institucional 2023-2026 de la UNHEVAL se elaboró el Plan de Gestión de la Facultad de Obstetricia instrumento de planificación de mediano plazo que identifica y diseña las estrategias de la facultad para lograr sus objetivos.

El presente documento de gestión establece la declaración de la implementación de la Política Institucional, Diagnóstico del contexto interno y externo, Visión, Misión, Objetivos Estratégicos, Acciones Estratégicas y la Ruta Estratégica, documento necesario para dar cobertura al Plan Operativo de la Facultad, acorde a los lineamientos establecidos por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la UNHEVAL.

El Plan de Gestión de la Facultad de Obstetricia 2023-2026 busca la excelencia académica e institucional y contribuir al posicionamiento estratégico de crecimiento sostenible de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan para los siguientes cuatro años.

Para la formulación del Plan de Gestión Facultad de Obstetricia 2023-2026 se tuvo la participación de los actores involucrados y ha servido principalmente para:

- Identificar, priorizar y enfrentar los principales problemas de manera consensuada y promoviendo la integración del equipo humano de la Facultad.
- Orientar la gestión hacia el logro de objetivos estratégicos conjuntos de manera interactiva, reflexiva y flexible, que apoye al logro de objetivos estratégicos institucionales.
- Reforzar el proceso de asignación racional de recursos
- Facilitar la ejecución y control de las estrategias.

## **II. IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL POR PARTE DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA**

La UNHEVAL como una institución pública formadora de profesionales orienta sus actividades para el mejoramiento de la calidad educativa al estudiante de pregrado y posgrado, impulsando la competitividad, generado con la investigación responsabilidad social; basado en un soporte informático de los sistemas administrativos para que junto con la transparencia se optimice la calidad académica; generando una buena convivencia con el respeto a los enfoques transversales.

Los lineamientos que rigen a la Universidad Nacional Hermilio Valdizan en el horizonte 2023–2026 son los que regirán a la Facultad de Obstetricia, los mismos que se señalan a continuación:

- Implementar programas de formación integral de pre y posgrado de calidad en la Facultad de Obstetricia.
- Fortalecer la Investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento de la comunidad universitaria de la Facultad de Obstetricia.
- Impulsar las actividades de extensión socio cultural, responsabilidad social y medio ambiente en la comunidad universitaria en la Facultad de Obstetricia.
- Iniciar y promover la gestión de riesgos en la Facultad de Obstetricia.

### **Valores de la Facultad de Obstetricia**

- Excelencia
- Integridad
- Responsabilidad social
- Libertad
- Emprendedurismo

### III. DIAGNOSTICO DEL CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO

Mediante el análisis FLOR se identificó los factores internos y externos que presenta la Facultad de Obstetricia. Por consiguiente, se analizaron, evaluaron y determinaron aquellos factores que pertenecen a cada dimensión de Fortalezas, Limitaciones, Oportunidades y Riesgos. Las mismas que se presentan en la siguiente matriz FLOR.

Tabla 1: Matriz FLOR de la Facultad de Obstetricia.

ANÁLISIS INTERNO	ANÁLISIS EXTERNO
<p><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imagen y liderazgo</li> <li>- Infraestructura física</li> <li>- Asignación presupuestal</li> <li>- Infraestructura tecnológica</li> <li>- Consejería y asesoría</li> <li>- Calidad docente</li> <li>- Motivación estudiantil</li> <li>- Reglamentos internos</li> <li>- Generación de recursos propios</li> <li>- Servicios académicos</li> <li>- Servicios de internet</li> <li>- Comunicación y vinculo institucional</li> <li>- Centros de producción</li> <li>- Personal administrativo especializado</li> <li>- Calidad de investigación científica y tecnológica docente</li> <li>- Capacidad de innovación docente</li> <li>- Capacidad de emprendedurismo docente</li> <li>- Proceso de enseñanza aprendizaje</li> <li>- Proyección y extensión universitaria</li> </ul>	<p><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mercado laboral</li> <li>- Crecimiento poblacional</li> <li>- Crecimiento económico</li> <li>- Ley universitaria</li> <li>- Relaciones interinstitucionales</li> <li>- Transferencia tecnológica</li> <li>- Gobiernos regionales</li> <li>- Política de acreditación universitaria</li> </ul>
<p><b>Limitaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca especializada física y virtual</li> <li>- Calidad de investigación científica y tecnológica estudiantil</li> <li>- Plan curricular desactualizado</li> </ul>	<p><b>Riesgos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexto político</li> <li>- Fuga de talentos</li> <li>- Educación secundaria actual</li> <li>- Nivel de pobreza</li> <li>- Crisis de valores</li> <li>- Educación virtual</li> </ul>

#### **IV. VISION**

"Los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto".

#### **V. MISIÓN**

"Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico, humanístico y brindar formación profesional a estudiantes de la Carrera Profesional de Obstetricia de manera competente, con transparencia y responsabilidad social".

#### **VI. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

Los Objetivos Estratégicos son orientaciones de cambio para pretender mejorar las condiciones de nuestros estudiantes, docentes de la Facultad de Obstetricia y el impacto a nuestra sociedad; contribuyendo en la direccionalidad y posicionamiento institucional. En este sentido se ha formulado 05 objetivos estratégicos las cuales están articuladas en los aspectos fundamentales de nuestra institución, la formación universitaria, la investigación y proyección social, así mismo como la importancia de mejorar la gestión de la institución e implementación de la gestión del riesgo, las cuales se describen a continuación.

- OE.1 Fortalecer la formación académica integral del estudiante de la Facultad de Obstetricia.
- OE.2 Fortalecer la Investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria de la Facultad de Obstetricia.
- OE.3 Promover las actividades de extensión socio cultural, proyección social y medio ambiente en la comunidad universitaria de la Facultad de Obstetricia.
- OE.4 Fortalecer la Gestión de la Facultad de Obstetricia.
- OE.5 Promover la Gestión de Riesgos de desastres en la Facultad de Obstetricia.

Tabla 2: Objetivos Estratégicos de la Facultad de Obstetricia.

COD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
OE.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante de la Facultad de Obstetricia.
OE.02	Fortalecer la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria de la Facultad de Obstetricia.
OE.03	Promover las actividades de extensión socio cultural, proyección social y medio ambiente en la comunidad universitaria de la Facultad de Obstetricia.
OE.04	Fortalecer la Gestión de la Facultad de Obstetricia.
OE.05	Promover la Gestión de Riesgos de desastres en la Facultad de Obstetricia.

## VII. ACCIONES ESTRATÉGICAS

Las Acciones Estratégicas de la Facultad de Obstetricia están definidas en merito a las competencias y funciones de la facultad, en articulación con Acciones Estratégicas Institucionales establecidas por la UNHEVAL.

De esta manera se determinaron las Acciones Estratégicas de la Facultad de Obstetricia aquellas que contribuirán al logro de los Objetivos Estratégicos de la facultad, las cuales se distribuyen de la siguiente manera:

Tabla 3: Objetivos y Acciones Estratégicos de la Facultad de Obstetricia.

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO/ ACCIÓN ESTRATÉGICA
OE. 01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante de la Facultad de Obstetricia.
AE.01.01	Programa de incorporación de acuerdo al perfil de ingreso para ingresantes de la Facultad de Obstetricia.
AE.01.02	Diseños curriculares actualizados e implementados para los estudiantes de la Facultad de Obstetricia.
AE.01.03	Docentes de la Facultad de Obstetricia con competencias adecuadas.
AE.01.04	Plan de convenios académicos y movilidad en beneficio de la Facultad de Obstetricia.
AE.01.05	Infraestructura y equipamiento adecuados para la Facultad de Obstetricia.



AE.01.06	Servicio educacional complementario implementado para los estudiantes de la Facultad de Obstetricia.
OE. 02	Fortalecer la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria de la Facultad de Obstetricia.
AE.02.01	Programa de fomento de la investigación formativa implementado para los estudiantes de la Facultad de Obstetricia.
AE.02.02	Producción científica e intelectual implementado para los investigadores de la Facultad de Obstetricia.
AE.02.03	Proyectos de innovación e invención implementado para la Facultad de Obstetricia.
OE. 03	Promover las actividades de extensión socio cultural, proyección social y medio ambiente en la comunidad universitaria de la Facultad de Obstetricia.
AE.03.01	Proyectos de proyección social de acuerdo a la especialidad de la Facultad de Obstetricia implementado en beneficio de la sociedad.
AE.03.02	Proyectos de extensión cultural de acuerdo a la especialidad de la Facultad de Obstetricia implementado en beneficio de la sociedad.
AE.03.03	Proyectos de medio ambiente de acuerdo a la especialidad de la Facultad de Obstetricia implementado en beneficio de la sociedad.
OE. 04	Fortalecer la Gestión de la Facultad de Obstetricia.
AE.04.01	Acreditación continua de las carreras a nivel nacional e internacional.
AE.04.02	Sistema de Gestión de Calidad implementado en la Facultad de Obstetricia.
AE.04.03	Programa de recaudación oportuna en los centros de producción y similares en beneficio de la Facultad de Obstetricia.
OE. 05	Promover la Gestión de Riesgos de desastres en la Facultad de Obstetricia.
AE.05.01	Plan de estimación de riesgos de desastres en la Facultad de Obstetricia.
AE.05.02	Plan de reducción de riesgos de desastres en la Facultad de Obstetricia.

## VIII. TEMPORALIDAD Y EVALUACIÓN

El presente plan, tiene una temporalidad del 2023-2026 similar al PEI de la UNHEVAL 2023-2026, y la evaluación debe ser en forma anual.

La evaluación será monitoreada por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto en forma similar al PEI de la UNHEVAL.

## IX. ANEXOS

### 9.1. INDICADORES Y RESPONSABLES DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Tabla 4: Indicadores y Responsables de los Objetivos Estratégicos de la Facultad de Obstetricia.

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DEL INDICADOR	RESPONSABLE
OE.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante de la Facultad de Obstetricia	Porcentaje de estudiantes que egresan a tiempo de la Facultad de Obstetricia.	Escuela Profesional de Obstetricia
		Porcentaje de egresados con alto rendimiento académico de la Facultad de Obstetricia.	Escuela Profesional de Obstetricia
		Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso de la Facultad de Obstetricia.	- Escuela Profesional de Obstetricia - Comisión de Seguimiento al Egresado de Obstetricia
		Porcentaje de curso, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades de investigación formativa en la Facultad de Obstetricia.	Escuela Profesional de Obstetricia
OE.02	Fortalecer la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria de la Facultad de Obstetricia.	Número de trabajo de investigación de la Facultad de Obstetricia.	Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia
OE.03	Promover las actividades de extensión socio cultural, proyección social y medio ambiente en la comunidad universitaria de la Facultad de Obstetricia.	Porcentaje de la comunidad académica de la Facultad de Obstetricia capacitado en Proyección Social, Extensión Cultural y Medio Ambiente.	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia
OE.04	Fortalecer la Gestión de la Facultad de Obstetricia.	Porcentaje de implementación de la Gestión por procesos en la Facultad de Obstetricia.	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comité de Calidad de la Facultad de Obstetricia
OE.05	Promover la Gestión de Riesgos de desastres en la Facultad de Obstetricia.	Porcentaje del personal de la Facultad de Obstetricia capacitado en materia de Gestión de Riesgos de Desastres.	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Gestión de Riesgos y Desastres de la Facultad de Obstetricia

## 9.2. IDENTIFICACIÓN DE LA RUTA ESTRATÉGICA

Tabla 5: Ruta estratégica de los Objetivos Estratégicos de la Facultad de Obstetricia.

OBJETIVO ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD		VINCULACIÓN CON LA PGG	VINCULACIÓN CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	PRIORIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA FACULTAD			VINCULACIÓN CON LA PGG	VINCULACIÓN CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	RESPONSABLES
COD	DESCRIPCIÓN				COD	DESCRIPCIÓN	INDICADORES			
OEI.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	EJE: 4 Lineamientos: 4.1 y 4.2 Líneas de Intervención: 4.1.2, 4.1.9 y 4.2.1	PI: 1 Implementar programas de formación integral de pre y posgrado de calidad.	1	OE.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA.	Porcentaje de estudiantes que egresan a tiempo de la Facultad de Obstetricia.	EJE: 4 Lineamiento: 4.1 Línea de intervención: 4.1.1.	PI: 1 Implementar programas de formación integral de pre y posgrado de calidad.	Escuela Profesional de Obstetricia.
							Porcentaje de egresados con alto rendimiento académico de la Facultad de Obstetricia.	EJE: 4 Lineamiento: 4.1 Línea de intervención: 4.1.1.		Escuela Profesional de Obstetricia.
							Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso de la Facultad de Obstetricia.	EJE: 4 Lineamiento: 4.2 Línea de intervención: 4.2.1		- Escuela Profesional de Obstetricia - Comisión de Seguimiento al Egresado de Obstetricia.
							Porcentaje de curso, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades de investigación formativa en la Facultad de Obstetricia.	EJE: 4 Lineamiento: 4.1 Línea de intervención: 4.1.2.		Escuela Profesional de Obstetricia
OEI.02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	EJE:3 Lineamiento: 3.1 Líneas de intervención: 3.1.1, 3.1.2., 3.1.3	PI: 2 Fortalecer la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento de la comunidad universitaria.	1	OE.02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA.	Número de trabajo de investigación de la Facultad de OBSTETRICIA.	EJE: 3 Lineamiento: 3.1 Línea de intervención: 3.1.1	PI: 2 Fortalecer la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento de la comunidad universitaria.	Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia.
OEI.03	PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN SOCIO	EJE: 7 Lineamiento: 7.1 Línea de	PI: 3 Impulsar las actividades de extensión socio	1	OE.03	PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN SOCIO CULTURAL,	Porcentaje de la comunidad académica de la Facultad de Obstetricia capacitado en Proyección Social,	EJE: 7 Lineamiento: 7.1 Línea de	PI: 3 Impulsar las actividades de extensión socio	- Decanato Facultad de Obstetricia. - Comisión de Proyección Social y

	CULTURAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Intervención: 7.1.2	cultural, responsabilidad social y medio ambiente en la comunidad universitaria.			PROYECCIÓN SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA.	Extensión Cultural y Medio Ambiente.	Intervención: 7.1.2	cultural, responsabilidad social y medio ambiente en la comunidad universitaria.	Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia.
OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.	EJE: 5 Lineamiento: 5.3 Línea de Intervención: 5.3.1,5.3.2,5.3.3, 5.3.4	PI: 4 Establecer la ruta para la transformación digital en los Sistemas Administrativos de soporte institucional como la implementación del Gobierno Digital	2	OE.04	FORTALECER LA GESTIÓN DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA.	Porcentaje de implementación de la Gestión por Procesos en la Facultad de Obstetricia.	EJE: 5 Lineamiento: 5.3 Línea de Intervención: 5.3.1,5.3.2,5.3.3, 5.3.4	PI: 4 Establecer la ruta para la transformación digital en los Sistemas Administrativos de soporte institucional como la implementación del Gobierno Digital	- Decanato de la Facultad de Obstetricia. - Comité de Calidad de la Facultad de Obstetricia.
OEI.05	PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN LA ENTIDAD	EJE: Lineamiento: 7.2 Línea de Intervención: 7.2.1, 7.2.2	PI: 5 Iniciar y promover la gestión de riesgos en la Entidad.	3	OE.05	PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN LA FACULTAD DE OBSTETRICIA.	Porcentaje del personal de la Facultad de Obstetricia capacitado en materia de Gestión de Riesgos de Desastres.	EJE: 7 Lineamiento: 7.2 Línea de Intervención: 7.2.1, 7.2.2	PI: 5 Iniciar y promover la gestión de riesgos en la Entidad.	- Decanato de la Facultad de Obstetricia. - Comisión de Gestión de Riesgos y Desastres de la Facultad de Obstetricia.

### 9.3. MATRIZ DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA

Tabla 6: Matriz del Plan de Gestión de la Facultad de Obstetricia

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CALCULO	LINEA BASE		LOGRO ESPERADO EN EL PERIODO DEL PLAN					UNIDAD ORGÁNICA RESPONSABLE DEL INDICADOR
				VALOR	2022	2023	2024	2025	2026		
OE.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA.	Porcentaje de estudiantes que egresan a tiempo de la Facultad de Obstetricia	(N° de estudiantes por promoción de ingreso que egresan en el tiempo previsto de la facultad/ N° total de matriculados por promoción de ingreso de la facultad) x 100	40%	2022	60%	70%	80%	90%	Escuela Profesional de Obstetricia	
		Porcentaje de egresados con alto rendimiento académico de la Facultad de Obstetricia	(N° de egresados con alto rendimiento académico de la facultad / N° total de egresados de la facultad) x 100	9%	2022	30%	40%	45%	50%	Escuela Profesional de Obstetricia	
		Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso de la Facultad de Obstetricia	(N° de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso de la facultad / N° total de egresados de la facultad) x 100	SD	2022	60%	70%	80%	90%	- Escuela Profesional de Obstetricia - Comisión de Seguimiento al Egresado de Obstetricia	
		Porcentaje de curso, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades de investigación formativa en la Facultad de Obstetricia	(N° de cursos, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades investigativas de la facultad / N° total de cursos, módulos y/o proyectos formativos de la facultad) x 100	SD	2022	70%	80%	90%	100%	Escuela Profesional de Obstetricia	
AE.01.01	Programa de Incorporación de acuerdo al perfil de Ingreso para ingresantes de la Facultad de Obstetricia	Porcentaje de estudiantes que logran el perfil de ingreso después de culminar el programa de nivelación para ingresantes de la Facultad de Obstetricia	(N° de ingresantes de la facultad que culminan el programa de nivelación académica con promedio mayor o igual que 14 / N° total de ingresantes de la facultad inscritos en el programa de nivelación) x 100	69%	2022	70%	75%	80%	85%	Departamento Académico de Obstetricia	
AE.01.02	Diseños curriculares actualizados e implementados para los estudiantes de la Facultad de Obstetricia	Número de diseños curriculares actualizados en concordancia al modelo educativo en la Facultad de Obstetricia	Número de diseños curriculares actualizados en concordancia al modelo educativo de la facultad	0	2022	1	1	1	1	- Escuela Profesional de Obstetricia - Equipo de Gestión Curricular y Calidad Académica de la Facultad de Obstetricia	
AE.01.03	Docentes de la Facultad de Obstetricia con competencias adecuadas.	Porcentaje de docentes nombrados capacitados en materia educativa de la Facultad de Obstetricia	(N° de docentes nombrados capacitados en materia educativo de la facultad / N° total de docentes nombrados de la facultad) x 100	8%	2022	10%	20%	30%	40%	Departamento Académico de Obstetricia	
		Porcentaje de estudiantes satisfechos con el desempeño del docente de la Facultad de Obstetricia	(N° total de estudiantes satisfechos con el desempeño docente de la facultad / N° total de estudiantes encuestados de la facultad) x 100	74%	2022	80%	85%	90%	95%	Departamento Académico de Obstetricia	

AE.01.04	Plan de convenios académicos y movilidad en beneficio de la Facultad de Obstetricia	Porcentaje de convenios ejecutados de la Facultad de Obstetricia	(N° de convenios ejecutados de la facultad / N° total de convenios suscritos de la facultad) x 100	22%	2022	80%	85%	90%	100%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Convenios de la Facultad de Obstetricia
		Número de estudiantes y docentes beneficiarios con movilidad académica en la Facultad de Obstetricia	Sumatoria de estudiantes y docentes beneficiarios con movilidad académica en la facultad.	0	2022	1	2	4	6	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Convenios de la Facultad de Obstetricia
AE.01.05	Infraestructura y equipamiento adecuados para la Facultad de Obstetricia	Porcentaje de implementación de laboratorios con tecnología adecuada en la Facultad de Obstetricia	Sumatoria de porcentaje de implementación de laboratorios con tecnología adecuada de la facultad / N° total de laboratorios de la facultad	SD	2022	70%	80%	90%	100%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Infraestructura y Laboratorios de la Facultad de Obstetricia
AE.01.06	Servicio educacional complementario implementado para los estudiantes de la Facultad de Obstetricia	Servicio educacional complementario (tutoría) implementado para los estudiantes de la Facultad de Obstetricia	Porcentaje de estudiantes que se encuentran satisfechos el servicio educacional complementario de la facultad	SD	2022	70%	80%	90%	100%	- Escuela Profesional de Obstetricia - Comisión de Tutoría de Obstetricia
OE.02	<b>FORTALECER LA INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA.</b>	<b>Número de trabajo de investigación de la Facultad de Obstetricia</b>	<b>Sumatoria de trabajos de investigación de la facultad.</b>	<b>7</b>	<b>2022</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia</b>
AE.02.01	Programa de fomento de la investigación formativa implementado para los estudiantes de la Facultad de Obstetricia.	Porcentaje de estudiante titulados con tesis al primer año de egreso de la Facultad de Obstetricia	(N° de estudiantes titulados con tesis al primer año de su egreso de la facultad/ N° total de egresados por promoción de ingreso de la facultad) x 100	50%	2022	60%	70%	80%	90%	Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia
AE.02.02	Producción científica e intelectual implementado para los investigadores de la Facultad de Obstetricia.	Número de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación de la Facultad de Obstetricia	Sumatoria de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación de la facultad.	0	2022	1	1	1	1	Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia
		Número de artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto de la Facultad de Obstetricia	Sumatoria de artículos científicos publicadas en revistas indexadas de alto impacto de la facultad.	SD	2022	1	2	2	2	Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia
AE.02.02	Proyectos de Innovación e Invención implementado para la Facultad de Obstetricia.	Número de proyectos con potencial de innovación de la Facultad de Obstetricia	Sumatoria de proyectos con potencial de innovación de la facultad.	0	2022	1	1	1	1	Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia
		Número de proyectos de innovación de la Facultad de Obstetricia financiados con fondos internos de la UNHEVAL	Sumatoria de proyectos de innovación facultad financiados con fondos internos de la UNHEVAL	0	2022	1	1	1	1	Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia
		Número de postulaciones de proyectos de innovación de la Facultad de Obstetricia a concursos de fondos externos.	Sumatoria de postulaciones de proyectos de innovación de la facultad a concursos de fondos externos.	0	2022	1	1	1	1	Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia

OE.03	<b>PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN SOCIO CULTURAL, PROYECCIÓN SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA</b>	Porcentaje de la comunidad académica de la Facultad de Obstetricia capacitado en Proyección Social, Extensión Cultural y Medio Ambiente.	(N° de docentes y estudiantes capacitados en proyección social, extensión cultural y medio ambiente de la facultad / N° total de docentes y estudiantes de la facultad) x 100	8%	2022	10%	20%	30%	50%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia
AE.03.01	Proyectos de proyección social de acuerdo a la especialidad de la Facultad de Obstetricia implementado en beneficio de la sociedad.	Porcentaje de estudiantes de la Facultad de Obstetricia que participan en proyectos de Proyección Social.	(N° de estudiantes que participan en proyectos de proyección social de la facultad / N° total de estudiantes de la facultad) x 100	10%	2022	10%	20%	30%	50%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia
		Porcentaje de docentes de la Facultad de Obstetricia que participan en proyectos de Proyección Social.	(N° de docentes que participan en proyectos de proyección social de la facultad / N° total de docentes de la facultad) x 100	90%	2022	90%	90%	90%	90%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia
AE.03.02	Proyectos de extensión cultural de acuerdo a la especialidad de la Facultad de Obstetricia implementado en beneficio de la sociedad.	Porcentaje de estudiantes de la Facultad de Obstetricia que participan en proyectos de Extensión Cultural con enfoque de género.	(N° de estudiantes que participan en proyectos de extensión cultural con enfoque de género de la facultad / N° total de estudiantes de la facultad) x 100	25%	2022	30%	40%	50%	60%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia
		Porcentaje de docentes de la Facultad de Obstetricia que participan en proyectos de Extensión Cultural con enfoque de género.	(N° de docentes que participan en proyectos de extensión cultural con enfoque de género de la facultad / N° total de docentes de la facultad) x 100	74%	2022	75%	77%	79%	81%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia
AE.03.03	Proyectos de medio ambiente de acuerdo a la especialidad de la Facultad de Obstetricia implementado en beneficio de la sociedad.	Porcentaje de estudiantes de la Facultad de Obstetricia que participan en proyectos de Medio Ambiente.	(N° de estudiantes que participan en proyectos de medio ambiente de la facultad / N° total de estudiantes de la facultad) x 100	14%	2022	15%	20%	30%	40%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia
		Porcentaje de docente de la Facultad de Obstetricia que participan en proyectos de Medio Ambiente.	(N° de docentes que participan en proyectos de medio ambiente de la facultad / N° total de docentes de la facultad) x 100	17%	2022	20%	30%	40%	50%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia
OE.04	<b>FORTALECER LA GESTIÓN DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA</b>	Porcentaje de implementación de la Gestión por procesos en la Facultad de Obstetricia	<b>Sumatoria del porcentaje de avance de implementación de las etapas de la Gestión por Procesos de la facultad / N° total de etapas de la Gestión por Procesos de la facultad</b>	0%	2022	20%	30%	50%	70%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comité de Calidad de la Facultad de Obstetricia
AE.04.01	Acreditación continua de las carreras a nivel nacional e internacional de la Facultad de Obstetricia	Porcentaje de avance de los criterios de calidad para acreditación de programas.	(N° de criterios cumplidos por carrera profesional para la acreditación / N° total de criterios por carrera profesional) x 100	73%	2022	75%	80%	85%	90%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comité de Calidad de la Facultad de Obstetricia

AE.04.02	Sistema de Gestión de Calidad implementado en la Facultad de Obstetricia	Porcentaje de implementación del Sistema de Calidad de la Facultad de Obstetricia	Sumatoria del porcentaje de avance de implementación de los requisitos del Modelo de Gestión de la Calidad de la facultad / N° total de requisitos del Modelo de Gestión de la Calidad de la facultad	75%	2022	75%	80%	85%	90%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comité de Calidad de la Facultad de Obstetricia
AE.04.03	Programa de recaudación oportuna en los centros de producción y similares en beneficio de la Facultad de Obstetricia.	Tasa de crecimiento de la recaudación de ingresos de los centros de producción y similares de la Facultad de Obstetricia	((Captación de ingresos de los centros productoras y similares en el año N de la facultad / Captación de ingresos de los centros productores y similares en el año N-1 de la facultad) - 1) x 100	42%	2022	44%	46%	48%	50%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Unidad de Posgrado de la Facultad de Obstetricia - Coordinación General del Centro Generador de Servicios Académicos de la Facultad de Obstetricia
<b>OE.05</b>	<b>PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA</b>	<b>Porcentaje del personal de la Facultad de Obstetricia capacitado en materia de Gestión de Riesgos de Desastres.</b>	<b>N° de personal de la facultad capacitado en materia de Gestión de Riesgos de Desastres/ N° total de personal de la facultad</b>	<b>0%</b>	<b>2022</b>	<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>80%</b>	<b>- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Gestión de Riesgos y Desastres de la Facultad de Obstetricia</b>
AE.05.01	Plan de estimación de riesgos de desastres en la Facultad de Obstetricia.	Número de estudios para establecer el nivel de riesgo en la Facultad de Obstetricia	Número de estudios para establecer el nivel de riesgo en la Facultad.	0	2022	1	1	1	1	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Gestión de Riesgos y Desastres de la Facultad de Obstetricia
AE.05.02	Plan de reducción de riesgos de desastres en la Facultad de Obstetricia.	Porcentaje de edificios y espacios públicos de la Facultad de Obstetricia adecuados al enfoque de la GRD.	N° de edificios y/o espacios públicos de la facultad adecuados al enfoque de la GRD/ N° total de edificios y/o espacios públicos de la facultad que requieren ser adecuados al enfoque de la GRD	0%	2022	5%	71%	76%	81%	- Decanato de la Facultad de Obstetricia - Comisión de Gestión de Riesgos y Desastres de la Facultad de Obstetricia



## 9.4. FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OE/AE

### 9.4.1. Ficha técnica del indicador para los Objetivos Estratégicos

Tabla 7: Ficha técnica del indicador de objetivos y acciones

OE.01		FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Porcentaje de estudiantes que egresan a tiempo de la Facultad de Obstetricia			
Justificación		La medición del indicador permite conocer el número de estudiantes por cada promoción de ingreso que logran egresar en el tiempo previsto según la duración de las carreras profesionales, por cada año académico; el cual permite identificar la efectividad en la formación de los estudiantes de la Facultad de Obstetricia.			
Responsable del Indicador		Escuela Profesional de Obstetricia			
Limitaciones del indicador		El inadecuado registro y seguimiento oportuno de los egresados en los plazos establecidos puede limitar el cálculo del indicador.			
Método de cálculo		$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes por promoción de ingreso que egresan en el tiempo previsto de la facultad}}{N^{\circ} \text{ total de matriculados por promoción de ingreso de la facultad}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Estudiantes por promoción de ingreso que egresan en el tiempo previsto:</b> Es la cantidad total de estudiantes por cada promoción de ingreso de la facultad que logran egresar en el tiempo establecido en su diseño curricular, en un periodo académico.  <b>Ingresantes matriculados por promoción de ingreso:</b> Son los estudiantes ingresantes de la facultad que se matricularon en un periodo académico por cada promoción de ingreso.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Los docentes ejecutan metodologías efectivas durante el proceso de enseñanza. Los docentes realizan el seguimiento a través de las tutorías a los estudiantes con bajo rendimiento académico.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Asuntos y Servicios Académicos Base de Datos: Reporte de estudiantes egresados			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	40%	60%	70%	80%	90%

OE.01		FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Porcentaje de egresados con alto rendimiento académico de la Facultad de Obstetricia			
Justificación		Identificar el porcentaje de estudiantes de la Facultad de Obstetricia que logran egresar de sus respectivas escuelas profesionales, con un nivel de rendimiento académico alto, en cada año académico; el cual permite identificar la efectividad en la formación de los estudiantes de la Facultad de Obstetricia.			
Responsable del Indicador		Escuela Profesional de Obstetricia			
Limitaciones del indicador		El inadecuado registro y seguimiento oportuno de los egresados en los plazos establecidos puede limitar el cálculo del indicador.			
Método de cálculo		$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de egresados con alto rendimiento académico de la facultad}}{N^{\circ} \text{ total de egresados de la facultad}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Egresados con alto rendimiento académico:</b> Se considera cuando un estudiante al momento de egresar logra alcanzar una calificación igual o superior a catorce (14), según lo establecido en el reglamento de estudios, que lo califica como estudiante "Destacado".  <b>Egresado:</b> Se considera egresado a aquel que logra culminar con todos los créditos establecidos en el plan de estudios según la carrera profesional.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Los docentes ejecutan metodologías efectivas durante el proceso de enseñanza. Los docentes realizan el seguimiento a través de las tutorías a los estudiantes con bajo rendimiento académico.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Asuntos y Servicios Académicos Base de Datos: Reporte notas de los egresados			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	9%	30%	40%	45%	50%

<b>OE.01</b>		<b>FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA</b>			
<b>Nombre del Indicador</b>		<b>Porcentaje de egresados que se encuentran laborando dentro de su especialidad, al primer año de egreso de la Facultad de Obstetricia</b>			
Justificación		Permite identificar el porcentaje de egresados de la Facultad de Obstetricia que se encuentran laborando dentro de su especialidad, al primer año de su egreso, como resultado del proceso formativo que se brindó al estudiante durante el desarrollo de su carrera profesional; lo que constituye un aspecto importante para evaluar la eficacia de los procesos formativos para su fortalecimiento.			
Responsable del Indicador		Escuela Profesional de Obstetricia Comisión de Seguimiento al Egresado de Obstetricia			
Limitaciones del indicador		Los datos para el cálculo del indicador solo serán recogidos mediante encuesta aplicada a los egresados, lo que no refleja la totalidad de egresados que laboran dentro de su especialidad al primer año de egreso.			
Método de cálculo		$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de egresados que se encuentran laborando dentro de su especialidad al primer año de egreso de la facultad}}{N^{\circ} \text{ total de egresados de la facultad}} \right) \times 100$ <p><b>Especificaciones técnicas:</b>  <b>Egresados que se encuentran laborando dentro de su especialidad al primer año de su egreso:</b> Son los egresados que, al primer año de haber egresado, han logrado conseguir un empleo formal acorde a su perfil establecido en el diseño curricular.  <b>Egresado:</b> Se considera egresado a aquel que logra culminar con todos los créditos establecidos en el plan de estudios según la carrera profesional.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Participación activa de los egresados			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Asuntos y Servicios Académicos Base de Datos: Informe de resultados de la encuesta a los egresados.			
Valor de Línea base		<b>Logros esperados</b>			
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	SD	60%	70%	80%	90%

<b>OE.01</b>		<b>FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA</b>			
<b>Nombre del Indicador</b>		<b>Porcentaje de curso, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades de investigación formativa en la Facultad de Obstetricia</b>			
Justificación		Identificar la cantidad de cursos, módulos y/o proyectos formativos en la Facultad de Obstetricia, en los que se haya incorporado y ejecutado actividades de investigación formativa; lo que refleja un fortalecimiento de la formación académica integral del estudiante, ya que se articula con la investigación formativa a través de los cursos, módulos y/o proyectos formativos.			
Responsable del Indicador		Escuela Profesional de Obstetricia			
Limitaciones del indicador		Que no exista un informe detallado de la labor lectiva del docente por parte del departamento académico de la Facultad de Obstetricia donde se indique el cumplimiento de la ejecución de la investigación formativa, a través del sílabo.			
Método de cálculo		$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de cursos, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades investigativas de la facultad}}{N^{\circ} \text{ total de cursos, módulos y/o proyectos formativos de la facultad}} \right) \times 100$ <p><b>Especificaciones técnicas:</b>  <b>Cursos, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades investigativas:</b> Se considera a la cantidad de cursos, módulos y/o proyectos formativos establecidos según diseño curricular, que hayan incorporado en el sílabo actividades de investigación formativa, y que, durante su desarrollo, hayan ejecutado dichas actividades.  <b>Cursos, módulos y/o proyectos formativos:</b> Es aquel componente que se encuentra estipulado en cada plan de estudios de cada carrera profesional.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Los docentes incorporan en todos los sílabos de los cursos, módulos y/o proyectos formativos actividades de investigación formativa.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Asuntos y Servicios Académicos Base de Datos: Informe de evaluación del sílabo.			
Valor de Línea base		<b>Logros esperados</b>			
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	SD	70%	80%	90%	100%

<b>OE.02</b>	<b>FORTALECER LA INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA</b>				
<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Número de trabajo de investigación de la Facultad de Obstetricia</b>				
Justificación	Medir la capacidad en la incorporación de la investigación científica en la Facultad de Obstetricia con el fin de difundir información existente, que conlleve el desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje permanente necesario para la actualización del conocimiento y habilidades de los profesionales en el campo de la investigación.				
Responsable del Indicador	Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia				
Limitaciones del indicador	La falta de registro oportuna de la información de los trabajos de investigación.				
Método de cálculo	(Sumatoria de trabajos de investigación de la facultad)				
	<u>Especificaciones técnicas:</u> <b>Los trabajos de investigación:</b> Son los proyectos de investigación ejecutados con o sin asignación económica presentada por los grupos de investigación de la facultad.				
Frecuencia de Medición	Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Número	
Sentido esperado del indicador	Ascendente				
Supuestos	Docentes incrementan el tiempo de dedicación a la producción de investigación científica.				
Fuente y base de datos	Fuente: Dirección de Investigación Base de Datos: Intranet de la Dirección de Investigación				
Valor de Línea base	<b>Logros esperados</b>				
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	7	7	7	7	7

<b>OE.03</b>	<b>PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN SOCIO CULTURAL, PROYECCIÓN SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA</b>				
<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Porcentaje de la comunidad académica de la Facultad de Obstetricia capacitado en Proyección Social, Extensión Cultural y Medio Ambiente</b>				
Justificación	El indicador nos va a permitir conocer el porcentaje de los miembros de la Facultad de Obstetricia que cuenta con la formación personal universitario (valores, ética, solidaridad, equidad, responsabilidad, actitud, crítica, autocrítica y proactiva) capacitados para brindar servicios en Proyección Social, Extensión Cultural y Medio Ambiente.				
Responsable del Indicador	Decanato de la Facultad de Obstetricia Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia o equivalente				
Limitaciones del indicador	No contar con información específica y sistemática que permite conocer con exactitud en número de capacitados en RSU				
Método de cálculo	$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de docentes y estudiantes capacitados en proyección social, extensión cultural y medio ambiente de la facultad}}{N^{\circ} \text{ total de docentes y estudiantes de la facultad}} \right) \times 100$				
	<u>Especificaciones técnicas:</u> <b>Docentes y estudiantes capacitados:</b> Docentes y estudiantes de la facultad que participa y aprueba la capacitación en Proyección Social, Extensión Cultural y Medio Ambiente.				
Frecuencia de Medición	Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Porcentaje	
Sentido esperado del indicador	Ascendente				
Supuestos	Predisposición de los miembros de la facultad a participar en las capacitaciones.				
Fuente y base de datos	Fuente: Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural Base de Datos: Registro de capacitaciones realizadas				
Valor de Línea base	<b>Logros esperados</b>				
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	8%	10%	20%	30%	50%

OE.04		FORTALECER LA GESTIÓN DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Porcentaje de implementación de la Gestión por Procesos en la Facultad de Obstetricia			
Justificación		Permite tener un referente respecto a la implementación de la Gestión por Procesos en la Facultad de Obstetricia, en relación a la totalidad de etapas existentes, de tal manera de alcanzar la calidad y excelencia de los procesos y procedimientos administrativos.			
Responsable del Indicador		Decanato de la Facultad de Obstetricia Comité de Calidad de la Facultad de Obstetricia o equivalente			
Limitaciones del indicador		No contar con la información actualizada			
Método de cálculo		$\left( \frac{\text{Sumatoria del porcentaje de avance de implementación de las etapas de la Gestión por Procesos de la facultad}}{\text{N}^\circ \text{ total de etapas de la Gestión por Procesos de la facultad}} \right)$ <p>Especificaciones técnicas:  <b>Porcentaje de avance de las etapas de la Gestión por Procesos:</b> Constituye la sumatoria de los porcentajes de avances en la implementación de cada etapa de la Gestión por Procesos en la facultad.  <b>N° total de etapas de la Gestión por procesos:</b> Constituye 3 etapas para la implementación de la Gestión por Procesos por facultades.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		La Unidad Funcional de Modernización de la UNHEVAL conduce y orienta en la implementación de la Gestión por Procesos de la Facultad.			
Fuente y base de datos		Fuente: Unidad Funcional de Modernización Base de Datos: Sistema de Gestión por procesos			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	0%	20%	30%	50%	70%

OE.05		PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Porcentaje del personal de la Facultad de Obstetricia capacitado en materia de Gestión de Riesgos de Desastres.			
Justificación		Permitirá identificar el número de personal que se encuentran capacitados para responder y actuar de manera adecuada ante la ocurrencia de un riesgo de desastre en la Facultad de Obstetricia.			
Responsable del Indicador		Decanato de la Facultad de Obstetricia Comisión de Gestión de Riesgos y Desastres de la Facultad de Obstetricia o equivalente			
Limitaciones del indicador		No contar con la información oportuna			
Método de cálculo		$\left( \frac{\text{N}^\circ \text{ de personal de la Facultad capacitado en materia de Gestión de Riesgos de Desastres}}{\text{N}^\circ \text{ total de personal de la Facultad}} \right) \times 100$ <p>Especificaciones técnicas:  <b>N° de personal de la Facultad:</b> Son el personal docente, no docente y estudiantes de la Facultad.  <b>Capacitado en materia de Gestión de Riesgos de Desastres:</b> son los eventos realizados por la institución en materia de Gestión de Riesgos de Desastres, en el que se incluyen talleres, sensibilizaciones, capacitaciones, simulacros, entre otros.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		La UNHEVAL programa de manera permanente capacitaciones en materia de Gestión de Riesgos de Desastres, a favor de la facultad.			
Fuente y base de datos		Fuente: Equipo Técnico de la UNHEVAL de Gestión de Riesgos de Desastres Base de Datos: Reporte de Informes del Equipo Técnico			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	0%	20%	40%	60%	80%

## 9.4.2. Ficha técnica del indicador para las Acciones Estratégicas

AE.01.01		PROGRAMA DE INCORPORACIÓN DE ACUERDO AL PERFIL DE INGRESO PARA INGRESANTES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Porcentaje de estudiantes que logran el perfil de ingreso después de culminar el programa de nivelación para ingresantes de la Facultad de Obstetricia			
Justificación		Tener un referente del nivel de logro del perfil de ingreso de cada carrera profesional con el fin de evaluar la eficacia de los procesos formativos del programa de nivelación académica para ingresantes con carencias en el proceso de admisión en sus diferentes modalidades.			
Responsable del Indicador		Departamento Académico de Obstetricia			
Limitaciones del indicador		Ninguna			
Método de cálculo		$\left( \frac{\text{N}^\circ \text{ de ingresantes de la facultad que culminan el programa de nivelación académica con promedio mayor o igual que 14}}{\text{N}^\circ \text{ total de ingresantes de la facultad inscritos en el programa de nivelación}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>N° total de ingresantes inscritos en el programa de nivelación:</b> Se considera a todos los ingresantes de la facultad inscritos en el programa de nivelación académica, sin considerar si los estudiantes inscritos lograron el perfil de ingreso en la admisión.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Los ingresantes se involucran e inscriben en el programa de nivelación académica.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Asuntos y Servicios Académicos Base de Datos: Informe de ejecución del Programa de Nivelación Académica de Ingresantes			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	69%	70%	75%	80%	85%

AE.01.02		DISEÑOS CURRICULARES ACTUALIZADOS E IMPLEMENTADOS PARA LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Número de diseños curriculares actualizados en concordancia al modelo educativo de la Facultad de Obstetricia			
Justificación		Va a permitir apreciar el nivel de actualización de los diseños curriculares de las escuelas profesionales alineados al modelo educativo que demanda un enfoque socioformativo basado en competencias vinculadas a las demandas sociales y geográficas.			
Responsable del Indicador		Escuela profesional de obstetricia Equipo de Gestión Curricular y Calidad Académica de la Facultad de Obstetricia o equivalente			
Limitaciones del indicador		Ninguna			
Método de cálculo		$\left( \text{Número de diseños curriculares actualizados en concordancia al modelo educativo de la facultad} \right)$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Número de diseños curriculares actualizados en concordancia al modelo educativo:</b> Se considera a las Escuelas profesionales que cuenta con la resolución de aprobación de diseño curricular.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Número
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Participación activa de los docentes en la actualización de los diseños curriculares			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Asuntos y Servicios Académicos Base de Datos: Informe sobre la actualización de los diseños curriculares de las escuelas profesionales.			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	0	1	1	1	1

<b>AE.01.03</b>	<b>DOCENTES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA CON COMPETENCIAS ADECUADAS</b>				
<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Porcentaje de docentes nombrados capacitados en materia educativa de la Facultad de Obstetricia</b>				
Justificación	Nos servirá para apreciar el fortalecimiento de las capacidades del docente de la Facultad de Obstetricia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.				
Responsable del Indicador	Departamento Académico de Obstetricia				
Limitaciones del indicador	Limitado seguimiento a los docentes en las capacitaciones programadas.				
Método de cálculo	$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de docentes nombrados capacitados en materia educativo de la facultad}}{N^{\circ} \text{ total de docentes nombrados de la facultad}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Docentes que fueron capacitados en materia educativa:</b> Docentes de la facultad capacitados en Evaluación de Competencias, Planeación Metodológica, de cursos, módulos o proyectos formativos.</p>				
Frecuencia de Medición	Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Porcentaje	
Sentido esperado del indicador	Ascendente				
Supuestos	Los docentes se involucran y participan en las capacitaciones programadas				
Fuente y base de datos	Fuente: Dirección de Asuntos y Servicios Académicos Base de Datos: Reporte de docentes nombrados capacitados.				
Valor de Línea base	<b>Logros esperados</b>				
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	8%	10%	20%	30%	40%

<b>AE.01.03</b>	<b>DOCENTES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA CON COMPETENCIAS ADECUADAS</b>				
<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Porcentaje de estudiantes satisfechos con el desempeño del docente de la Facultad de Obstetricia</b>				
Justificación	Con los estudiantes satisfechos se puede medir la capacidad efectiva de los docentes de la Facultad de Obstetricia.				
Responsable del Indicador	Departamento Académico de Obstetricia				
Limitaciones del indicador	Ninguna				
Método de cálculo	$\left( \frac{N^{\circ} \text{ total de estudiantes satisfechos con el desempeño docente de la facultad}}{N^{\circ} \text{ total de estudiantes encuestados de la facultad}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Estudiantes satisfechos con el desempeño de docente:</b> Considera el número de estudiantes de la facultad que responden la encuesta como satisfechos o muy satisfechos con la formación que viene recibiendo del docente universitario.  <b>Número de estudiantes encuestados:</b> Considera el número de estudiantes de la facultad que respondieron todas las preguntas de la encuesta.</p>				
Frecuencia de Medición	Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Porcentaje	
Sentido esperado del indicador	Ascendente				
Supuestos	Participación de los estudiantes en la aplicación de las encuestas				
Fuente y base de datos	Fuente: Dirección de Asuntos y Servicios Académicos Base de Datos: Reporte de estudiantes encuestados				
Valor de Línea base	<b>Logros esperados</b>				
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	74%	80%	85%	90%	95%

AE.01.04		PLAN DE CONVENIOS ACADÉMICOS Y MOVILIDAD EN BENEFICIO DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Porcentaje de convenios ejecutados de la Facultad de Obstetricia			
Justificación		Tener un referente respecto a la cantidad de convenios ejecutados, respecto a los convenios suscritos en la Facultad de Obstetricia, el cual permitirá fortalecer las relaciones interinstitucionales, a nivel nacional e internacional, así como promover y difundir la imagen de la facultad.			
Responsable del Indicador		Decanato de la Facultad de Obstetricia Comisión de Convenios de la Facultad de Obstetricia o equivalente			
Limitaciones del indicador		Ninguna			
Método de cálculo		$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de convenios ejecutados de la facultad}}{N^{\circ} \text{ total de convenios suscritos de la facultad}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Convenios ejecutados:</b> Considera a los convenios suscritos y ejecutados de la facultad con informe satisfactorio por parte de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales en el año.  <b>Convenios suscritos:</b> Considera a todos los convenios suscritos de la facultad en el año.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Existencia de empresas nacionales e internacionales que presenta en su interés a la facultad para la suscripción de convenios como su ejecución.			
Fuente y base de datos		Fuente: Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales Base de Datos: Resoluciones de convenios suscritos Informes de convenios ejecutados			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	22%	80%	85%	90%	100%

AE.01.04		PLAN DE CONVENIOS ACADÉMICOS Y MOVILIDAD EN BENEFICIO DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Número de estudiantes y docentes beneficiarios con movilidad académica en la Facultad de Obstetricia			
Justificación		Permitirá medir el avance de la movilidad producto de la óptima gestión de convenios interinstitucional en bien de la formación profesional de los estudiantes.			
Responsable del Indicador		Decanato de la Facultad de Obstetricia Comisión de Convenios de la Facultad de Obstetricia o equivalente			
Limitaciones del indicador		Ninguna			
Método de cálculo		$\left( \text{Sumatoria de estudiantes y docentes beneficiarios con movilidad académica en la facultad} \right)$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Estudiantes y docentes beneficiarios con movilidad académica:</b> Considera a todos los estudiantes y docentes de la facultad que realizaron movilidad académica a cualquier universidad nacional o internacional según el reporte de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Número
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Existencia de docentes y estudiantes que tiene interés en realizar movilidad académica.			
Fuente y base de datos		Fuente: Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales Base de Datos: Reporte de beneficiarios en movilidad académica.			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	0	1	2	4	6

<b>AE.01.05</b>	<b>INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA FACULTAD DE OBSTETRICIA</b>				
<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Porcentaje de implementación de laboratorios con tecnología adecuada en la Facultad de Obstetricia.</b>				
Justificación	Con el indicador se pretende medir la cantidad de laboratorios de la Facultad de Obstetricia que cuentan con tecnología adecuada y correctamente implementadas para el desarrollo de las investigaciones.				
Responsable del Indicador	Decanato de la Facultad de Obstetricia Comisión de Infraestructura y Laboratorios de la Facultad de Obstetricia o equivalente				
Limitaciones del indicador	Ninguna				
Método de cálculo	$\left( \frac{\text{Sumatoria de porcentaje de implementación de laboratorios con tecnología adecuada de la facultad}}{\text{N}^\circ \text{ total de laboratorios de la facultad}} \right)$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Laboratorios con tecnología adecuada:</b> Laboratorios de la facultad implementados con equipos necesarios como respuesta a un trabajo previo de estudios de necesidades, planificación de objetivos e implementación.  <b>N° total de laboratorios:</b> Número de laboratorios de la facultad según el inventario declarado a SUNEDU.</p>				
Frecuencia de Medición	Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Porcentaje	
Sentido esperado del indicador	Ascendente				
Supuestos	Los proveedores cumplen con los plazos de entrega programados en las adquisiciones de equipos para los laboratorios.				
Fuente y base de datos	Fuente: Unidad Central de Laboratorios de Investigación. Base de Datos: Informe de demanda adicional de equipamiento para los laboratorios				
Valor de Línea base	<b>Logros esperados</b>				
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	SD	70%	80%	90%	100%

<b>AE.01.06</b>	<b>SERVICIO EDUCACIONAL COMPLEMENTARIO IMPLEMENTADO PARA LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA</b>				
<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Porcentaje de estudiantes que se encuentran satisfechos con el servicio educacional complementario (tutoría) de la Facultad de Obstetricia</b>				
Justificación	Conocer el porcentaje de estudiantes de la Facultad de Obstetricia que se encuentren conforme con el servicio educacional complementario de tutoría que brinda la facultad, el cual servirá para tomar acciones en la mejora de servicios.				
Responsable del Indicador	Escuela Profesional de Obstetricia Comisión de Tutoría de Obstetricia				
Limitaciones del indicador	No se cuenta con un instrumento para medir la satisfacción.				
Método de cálculo	$\left( \frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes satisfechos con el servicio educacional complementario de la facultad}}{\text{N}^\circ \text{ total de estudiantes encuestados de la facultad}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Estudiantes que se encuentran satisfechos con el servicio educacional complementario:</b> Estudiantes que según la encuesta se encuentran satisfechos y muy satisfechos con el servicio educacional complementario de tutoría que brinda la facultad.  <b>N° total de estudiantes encuestados:</b> Se considera a los estudiantes de la facultad de la carrera profesional que responden la encuesta.</p>				
Frecuencia de Medición	Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Porcentaje	
Sentido esperado del indicador	Ascendente				
Supuestos	Los estudiantes participan activamente en la aplicación de las encuestas.				
Fuente y base de datos	Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Base de Datos: Reporte de estudiantes encuestados.				
Valor de Línea base	<b>Logros esperados</b>				
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	SD	70%	80%	90%	100%



AE.02.01		PROGRAMA DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA IMPLEMENTADO PARA LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
<b>Nombre del Indicador</b>		<b>Porcentaje de estudiante titulados con tesis al primer año de egreso de la Facultad de Obstetricia.</b>			
Justificación		La cantidad de estudiantes de la Facultad de Obstetricia titulados bajo la modalidad de tesis significa una mayor valoración de la investigación científica.			
Responsable del Indicador		Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia			
Limitaciones del indicador		La facultad no cumple con los plazos para el registro de las tesis en el repositorio			
Método de cálculo		$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes titulados con tesis al primer año de su egreso de la facultad}}{N^{\circ} \text{ total de egresados por promoción de ingreso de la facultad}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u></p> <p><b>Estudiantes titulados con tesis al primer año de su egreso:</b> Considera al total de estudiantes de la facultad que sustentaron tesis al primer año que egresaron.  <b>Egresado por promoción de ingreso:</b> Es la cantidad de estudiantes por cada promoción de ingreso que logran egresar en el tiempo establecido en su diseño curricular según la carrera profesional.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Los estudiantes cuentan con predisposición a titularse bajo la modalidad de tesis.			
Fuente y base de datos		Fuente: Unidad de Grados y Títulos Dirección de Asuntos y Servicios Académicos Base de Datos: Reporte de titulados Reporte de egresado promocional			
Valor de Línea base		<b>Logros esperados</b>			
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	50%	60%	70%	80%	90%

AE.02.02		PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELECTUAL IMPLEMENTADO PARA LOS INVESTIGADORES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
<b>Nombre del Indicador</b>		<b>Número de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación de la Facultad de Obstetricia.</b>			
Justificación		Las competencias investigativas se dinamizan con la promoción de los semilleros de investigación ya que es una estrategia para superar el proceso para superar el proceso académico de la investigación.			
Responsable del Indicador		Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia.			
Limitaciones del indicador		Ninguna			
Método de cálculo		<p>(Sumatoria de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación de la facultad )</p> <p><u>Especificaciones técnicas:</u></p> <p><b>Proyectos desarrollados por los semilleros de investigación:</b> Considera al total de proyectos desarrollados por los semilleros de la facultad por año.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Número
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Existencia de estudiantes que se encuentran aptos para desarrollar proyectos como semilleros de investigación.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Investigación Base de Datos: Registro de proyectos de los semilleros de investigación.			
Valor de Línea base		<b>Logros esperados</b>			
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	0	1	1	1	1

AE.02.02		PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELECTUAL IMPLEMENTADO PARA LOS INVESTIGADORES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Número de artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto de la Facultad de Obstetricia.			
Justificación		Una publicación científica es un aporte científico en la mejora del campo multidisciplinario correspondiente, ya que responde al compromiso social de toda la investigación y genera un impacto a nivel social en la comunidad científica. Si la publicación cuenta con revisión por pares la mejora en investigación y redacción es positiva. El indicador nos permitirá medir publicaciones realizadas en revistas indexadas permitiendo la mejora de la producción académica de la Facultad de Obstetricia.			
Responsable del Indicador		Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia			
Limitaciones del indicador		Demora en el procesamiento de datos del registro de revistas indexadas.			
Método de cálculo		<p style="text-align: center;"><i>(Sumatoria de artículos científicos publicadas en revistas indexadas de alto impacto de la facultad)</i></p> <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Artículos científicos publicados en revistas indexadas:</b> Considera el número de artículos científicos publicados realizadas por docentes de la facultad.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Número
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Los docentes desarrollan artículos de investigación de calidad.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Investigación Base de Datos: Registro de revistas indexadas			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	SD	1	2	2	2

AE.02.03		PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELECTUAL IMPLEMENTADO PARA LOS INVESTIGADORES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Número de proyectos con potencial de innovación de la Facultad de Obstetricia.			
Justificación		Nos permite medir la capacidad de la comunidad universitaria de la facultad en el desarrollo de proyectos con potencial de innovación.			
Responsable del Indicador		Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia			
Limitaciones del indicador		No tener la información sistematizada que nos permita conocer con exactitud el número de proyectos con potencial de innovación.			
Método de cálculo		<p style="text-align: center;"><i>(Sumatoria de proyectos con potencial de innovación de la facultad)</i></p> <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Proyectos con potencial de innovación:</b> Considera a los proyectos de investigación en innovación (investigación aplicada en adelante) de la facultad aprobados en la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Número
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Existe interés de las empresas para suscribir convenios con la facultad, para fortalecer los proyectos con potencial de innovación.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Base de Datos: Reporte de proyectos con potencial de innovación			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	0	1	1	1	1

AE.02.03		PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INVENCIÓN IMPLEMENTADO PARA LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Número de proyectos de innovación de la Facultad de Obstetricia financiados con fondos internos de la UNHEVAL.			
Justificación		Los proyectos de innovación que aportan nuevas ideas y creatividad otorgan eficacia y confiabilidad de los procesos que una organización utiliza en desarrollar e implementar innovaciones. Por lo tanto, la Universidad Nacional Hermilio Valdizan debe otorgar el financiamiento respectivo, y la medición va a permitir buscar la mejora continua.			
Responsable del Indicador		Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia			
Limitaciones del indicador		Ninguna			
Método de cálculo		<p style="text-align: center;"><i>(Sumatoria de proyectos de innovación de la Facultad financiados con fondos internos de la UNHEVAL)</i></p> <p><b>Especificaciones técnicas:</b></p> <p><b>Proyectos de innovación financiado con fondos internos:</b> Considera a los proyectos de innovación de la facultad ganadores del concurso, aprobados y financiados con los recursos directamente recaudados de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Número
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Docentes y estudiantes participan en los concursos de Innovación.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Base de Datos: Reporte de proyectos de innovación del intranet de la DITT			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	0	1	1	1	1

AE.02.03		PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INVENCIÓN IMPLEMENTADO PARA LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Número de postulaciones de proyectos de innovación de la Facultad de Obstetricia a concursos de fondos externos.			
Justificación		Los proyectos de innovación que aportan nuevas ideas y creatividad son considerados innovadores y otorga eficacia y confiabilidad de los procesos que una organización utiliza en desarrollar e implementar innovaciones. La medición nos va a dar lugar a accionar para la búsqueda de fuente externa para financiar dichos proyectos es oportuna.			
Responsable del Indicador		Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia			
Limitaciones del indicador		Ninguna			
Método de cálculo		<p style="text-align: center;"><i>(Sumatoria de postulaciones de proyectos de innovación de la facultad a concursos de fondos externos)</i></p> <p><b>Especificaciones técnicas:</b></p> <p><b>Proyectos de innovación financiado con fondos externos:</b> Considera a los proyectos de la facultad que postulan a fondos externos.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Número
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Se cuenta con el involucramiento de los docentes y estudiantes en el desarrollo de proyectos innovadores.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Base de Datos: Reporte de proyectos de innovación del intranet de la DITT			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	0	1	1	1	1

AE.03.01		PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL DE ACUERDO A LA ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA IMPLEMENTADO EN BENEFICIO DE LA SOCIEDAD.			
Nombre del Indicador		Porcentaje de estudiantes de la Facultad de Obstetricia que participan en proyectos de Proyección Social			
Justificación		Permitirá medir el compromiso social que tienen nuestros estudiantes de la Facultad de Obstetricia que refleja el recurso humano que contribuye al logro del objetivo.			
Responsable del Indicador		Decanato de la Facultad de Obstetricia Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia o equivalente			
Limitaciones del indicador		La falta de información específica en los registros de trabajos de proyección social			
Método de cálculo		$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes que participan en proyectos de proyección social de la facultad}}{N^{\circ} \text{ total de estudiantes de la facultad}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Estudiantes que participan en proyectos de proyección social:</b> Considera a los estudiantes de la facultad que presenten y ejecuten proyectos de proyección social en el año, conforme al informe de la facultad.  <b>N° total de estudiantes:</b> Considera a todos los estudiantes de la facultad en el año.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		El interés del estudiante en el aprendizaje en servicio.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural Base de Datos: Aplicativo DIPSEC			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	10%	10%	20%	30%	50%

AE.03.01		PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL DE ACUERDO A LA ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA IMPLEMENTADO EN BENEFICIO DE LA SOCIEDAD.			
Nombre del Indicador		Porcentaje de docentes de la Facultad de Obstetricia que participan en proyectos de Proyección Social			
Justificación		Nos servirá para medir el compromiso social que tienen nuestros docentes de la Facultad de Obstetricia, que refleja el recurso humano que contribuye el logro del objetivo en cumplimiento del Art. 79° de la Ley Universitaria que establece como función del docente universitario la proyección social en los ámbitos que corresponde.			
Responsable del Indicador		Decanato de la Facultad de Obstetricia Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia o equivalente			
Limitaciones del indicador		La falta de información específica en los registros de trabajos de proyección social			
Método de cálculo		$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de docentes que participan en proyectos de proyección social de la facultad}}{N^{\circ} \text{ total de docentes de la facultad}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Docentes que participan en proyectos de proyección social:</b> Número de docentes de la facultad que cuenten con proyectos aprobados y ejecutados de proyección social en el año, conforme al informe de la facultad.  <b>N° total de docentes:</b> Considera a todos los docentes de la facultad en el año que se encuentren en la planilla.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		La Ley Universitaria establece la función del docente en proyección social que se encuentran evidenciados en su carga no lectiva.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural Base de Datos: Aplicativo DIPSEC			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	90%	90%	90%	90%	90%

AE.03.02		<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN CULTURAL DE ACUERDO A LA ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA IMPLEMENTADO EN BENEFICIO DE LA SOCIEDAD.</b>			
<b>Nombre del Indicador</b>		<b>Porcentaje de estudiantes de la Facultad de Obstetricia que participan en proyectos de Extensión Cultural con enfoque de género</b>			
Justificación		La extensión cultural, como arte de las funciones y competencias de Universidad, busca intervenir o generar un impacto en la sociedad en el marco de nuestras competencias y nos servirá para medir el compromiso social que tienen nuestros estudiantes de la Facultad de Obstetricia.			
Responsable del Indicador		Decanato de la Facultad de Obstetricia Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia o equivalente			
Limitaciones del indicador		La falta de información específica en los registros de trabajos de extensión cultural			
Método de cálculo		$\left( \frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes que participan en proyectos de extensión cultural con enfoque de género de la facultad}}{\text{N}^\circ \text{ total de estudiantes de la facultad}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Estudiantes que participan en proyectos de extensión cultural con enfoque de género:</b> Considera a los estudiantes de la facultad que presenten y ejecuten proyectos de extensión cultural en el año, conforme al informe de la facultad.  <b>N° total de estudiantes:</b> Considera a todos los estudiantes de la facultad en el año.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		El interés del estudiante en el aprendizaje en servicio.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural Base de Datos: Aplicativo DIPSEC			
Valor de Línea base		<b>Logros esperados</b>			
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	25%	30%	40%	50%	60%

AE.03.02		<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN CULTURAL DE ACUERDO A LA ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA IMPLEMENTADO EN BENEFICIO DE LA SOCIEDAD.</b>			
<b>Nombre del Indicador</b>		<b>Porcentaje de docentes de la Facultad de Obstetricia que participan en proyectos de Extensión Cultural con enfoque de género</b>			
Justificación		La extensión cultural, como arte de las funciones y competencias de universidad, busca intervenir o generar un impacto en la sociedad en el marco de nuestras competencias y nos servirá para medir el compromiso social que tienen nuestros docentes de la Facultad de Obstetricia.			
Responsable del Indicador		Decanato de la Facultad de Obstetricia Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia o equivalente			
Limitaciones del indicador		La falta de información específica en los registros de trabajos de extensión cultural			
Método de cálculo		$\left( \frac{\text{N}^\circ \text{ de docentes que participan en proyectos de extensión cultural con enfoque de género de la facultad}}{\text{N}^\circ \text{ total de docentes de la facultad}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Docentes que participan en proyectos de extensión cultural con enfoque de género:</b> Número de docentes de la facultad que cuenten con proyectos aprobados y ejecutados de extensión cultural en el año, conforme al informe de la facultad.  <b>N° total de docentes:</b> Considera a todos los docentes de la facultad en el año que se encuentren en la planilla</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		La Ley Universitaria establece la función del docente en extensión cultural que se encuentran evidenciados en su carga no lectiva.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural Base de Datos: Aplicativo DIPSEC			
Valor de Línea base		<b>Logros esperados</b>			
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	74%	75%	77%	79%	81%

<b>AE.03.03</b>		<b>PROYECTOS DE MEDIO AMBIENTE DE ACUERDO A LA ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA IMPLEMENTADO EN BENEFICIO DE LA SOCIEDAD.</b>			
<b>Nombre del Indicador</b>		<b>Porcentaje de estudiantes de la Facultad de Obstetricia que participan en proyectos de Medio Ambiente</b>			
Justificación		El indicador medirá el porcentaje del estudiante de la Facultad de Obstetricia que realiza acciones para mantener el equilibrio del medio ambiente que es el sustento necesario para garantizar la supervivencia.			
Responsable del Indicador		Decanato de la Facultad de Obstetricia Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia o equivalente			
Limitaciones del indicador		La falta de información específica en los registros de trabajos de proyección y extensión cultural vinculadas al medio ambiente.			
Método de cálculo		$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes que participan en proyectos de medio ambiente de la facultad}}{N^{\circ} \text{ total de estudiantes de la facultad}} \right) \times 100$ <p><b>Especificaciones técnicas:</b>  <b>Estudiantes que participan en proyectos de medio ambiente:</b> Considera a los estudiantes de la facultad que presenten y ejecuten proyectos referidos al medio ambiente en el año, conforme al informe de la facultad.  <b>N° total de estudiantes:</b> Considera a todos los estudiantes de la facultad en el año.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Los estudiantes se involucran y participan en los proyectos de medio ambiente.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural Base de Datos: Aplicativo DIPSEC			
Valor de Línea base		<b>Logros esperados</b>			
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	14%	15%	20%	30%	40%

<b>AE.03.03</b>		<b>PROYECTOS DE MEDIO AMBIENTE DE ACUERDO A LA ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA IMPLEMENTADO EN BENEFICIO DE LA SOCIEDAD.</b>			
<b>Nombre del Indicador</b>		<b>Porcentaje de docentes de la Facultad de Obstetricia que participan en proyectos de Medio Ambiente</b>			
Justificación		El indicador medirá el compromiso de los docentes Facultad de Obstetricia en los proyectos del medio ambiente, para la contribución en la sociedad.			
Responsable del Indicador		Decanato de la Facultad de Obstetricia Comisión de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Obstetricia o equivalente			
Limitaciones del indicador		La falta de información específica en los registros de trabajos de proyección y extensión cultural vinculadas al medio ambiente.			
Método de cálculo		$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de docentes que participan en proyectos de medio ambiente de la facultad}}{N^{\circ} \text{ total de docentes de la facultad}} \right) \times 100$ <p><b>Especificaciones técnicas:</b>  <b>Docentes que participan en proyectos de medio ambiente:</b> Número de docentes que cuenten con proyectos aprobados y ejecutados referidos al medio ambiente en el año, conforme al informe de la facultad.  <b>N° total de docentes de la facultad:</b> Considera a todos los docentes de la facultad en el año que se encuentren en la planilla.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	<b>Unidad de Medida</b>		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		El medio ambiente cuenta con lineamientos a nivel internacional para su cuidado y obtener un sistema de gestión como lo establece la ISO 14001, normativa que debe aplicar la universidad.			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural Base de Datos: Aplicativo DIPSEC			
Valor de Línea base		<b>Logros esperados</b>			
Año	2022	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Valor	17%	20%	30%	40%	50%

AE.04.01		ACREDITACIÓN CONTINUA DE LAS CARRERAS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador	Porcentaje de avance de los criterios de calidad para acreditación de programas.				
Justificación	Al identificar mayor porcentaje de carreras profesionales que se encuentran acreditadas, se asume que el servicio educativo brindado por cada carrera acreditada es de calidad, así mismo se logra el posicionamiento institucional frente a las demás universidades.				
Responsable del Indicador	Decanato de la Facultad de Obstetricia Comité de Calidad de la Facultad de Obstetricia o equivalente				
Limitaciones del indicador	El indicador se calcula únicamente cuando la carrera profesional cuenta con el informe de evaluación satisfactorio presentado por la entidad evaluadora externa y debidamente verificado por el SINEACE y/o la certificación de acreditación.				
Método de cálculo	$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de criterios cumplidos por carrera profesional para la acreditación}}{N^{\circ} \text{ total de criterios por carrera profesional}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Criterios cumplidos por carrera profesional:</b> Se considera a los criterios exigidos por el modelo de acreditación que la carrera profesional apunta.  <b>N° total de Criterios por carrera profesional:</b> Hace referencia al número total criterios o estándares establecidos en el modelo de acreditación en el que la carrera profesional optara.</p>				
Frecuencia de Medición	Anual	Unidad de Medida		Porcentaje	
Sentido esperado del indicador	Ascendente				
Supuestos	La comunidad de la facultad participa activamente en el logro de los estándares del modelo de acreditación.				
Fuente y base de datos	Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de Datos: Sistema de Gestión Analítica y Ciencia de Datos - CLOUD UNHEVAL				
Valor de Línea base	Logros esperados				
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	73%	75%	80%	85%	90%

AE.04.02		SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD IMPLEMENTADO EN LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador	Porcentaje de implementación del Sistema de Calidad de la Facultad de Obstetricia				
Justificación	El indicador nos servirá para medir el grado de implementación del Sistema de Gestión de Calidad bajo en Modelo de Calidad que la Institución estime conveniente.				
Responsable del Indicador	Decanato de la Facultad de Obstetricia Comité de Calidad de la Facultad de Obstetricia o equivalente				
Limitaciones del indicador	No contar con la información actualizada				
Método de cálculo	$\left( \frac{\text{Sumatoria del porcentaje de avance de implementación de los requisitos del Modelo de Gestión de la Calidad de la facultad}}{\text{Total de requisitos del Modelo de Gestión de la Calidad de la Facultad}} \right)$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u>  <b>Porcentaje de avance de los requisitos del Modelo Gestión de la Calidad:</b> Constituye la sumatoria de los porcentajes de avances de los requisitos del Modelo de la Gestión de la Calidad cumplidos por la carrera profesional  <b>N° total de requisitos de Modelo Gestión de Calidad:</b> Constituye 118 requisito del modelo del Sistema de Gestión de Calidad por carrera profesional.</p>				
Frecuencia de Medición	Anual	Unidad de Medida		Porcentaje	
Sentido esperado del indicador	Ascendente				
Supuestos	La decisión política y los órganos involucrados se articulen a fin de obtener el logro de los requisitos.				
Fuente y base de datos	Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de Datos: Sistema de Gestión Analítica y Ciencia de Datos - CLOUD UNHEVAL				
Valor de Línea base	Logros esperados				
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	75%	75%	80%	85%	90%

AE.04.03		PROGRAMA DE RECAUDACIÓN OPORTUNA EN LOS CENTROS DE PRODUCCIÓN Y SIMILARES EN BENEFICIO DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Tasa de crecimiento de la recaudación de ingresos de los centros de producción y similares de la Facultad de Obstetricia			
Justificación		Medir la tasa de crecimiento de la recaudación de ingreso de los centros de producción y similares de la Facultad de Obstetricia va a permitir fortalecer o impulsar con una reingeniería a los centros para que sean de óptimo rendimiento.			
Responsable del Indicador		Decanato de la Facultad de Obstetricia Unidad de Posgrado de la Facultad de Obstetricia Coordinación General del Centro Generador de Servicios Académicos de la Facultad de Obstetricia o equivalente.			
Limitaciones del indicador		No contar con la información oportuna			
Método de cálculo		$\left( \frac{\text{Captación de ingresos de los centros productoras y similares en el año } N \text{ de la facultad}}{\text{Captación de ingresos de los centros productores y similares en el año } N-1 \text{ de la facultad}} - 1 \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u> <b>Captación de ingresos de los centros de productores:</b> Son el total de ingresos generados por la venta de los bienes ofertados.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Tasa
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		Los productos (bienes y servicios) ofertados en el mercado tienen mayor demanda cada año			
Fuente y base de datos		Fuente: Dirección de Centros de Producción de Bienes y Servicios. Base de Datos: Dirección de Centros de Producción de Bienes y Servicios.			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	42%	44%	46%	48%	50%

AE.05.01		PLAN DE ESTIMACIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Número de estudios para establecer el nivel de riesgo en la Facultad de Obstetricia.			
Justificación		Permite conocer el número de estudios que deberá realizarse en la Facultad de Obstetricia, con el fin de establecer el nivel de riesgo por cada facultad, para la oportuna toma de decisiones en materia de gestión de riesgos de desastres.			
Responsable del Indicador		Decanato de la Facultad de Obstetricia Comisión de Gestión de Riesgos y Desastres de la Facultad de Obstetricia o equivalente			
Limitaciones del indicador		No se cuenta con un acervo documentario de planos de todos los edificios			
Método de cálculo		$(\text{Número de estudios para establecer el nivel de riesgos en la facultad})$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u> <b>Estudio para establecer el nivel de riesgos:</b> Es el estudio orientado a generar el conocimiento de los peligros, analizar la vulnerabilidad y establecer los niveles de riesgo existentes en la facultad, orientándolo en una evaluación estructural de las edificaciones y espacios de la facultad.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		El Grupo de Trabajo para la Gestión del Riesgo de Desastres de la UNHEVAL, y el Equipo Técnico de la UNHEVAL proveen todas las facilidades para la realización del estudio de estimación de riesgos de desastres en la facultad.			
Fuente y base de datos		Fuente: Equipo Técnico de la UNHEVAL de Gestión de Riesgos de Desastres Base de Datos: Reporte de Informes del Equipo Técnico			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	0	1	1	1	1



AE.05.02		PLAN DE REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN LA FACULTAD DE OBSTETRICIA			
Nombre del Indicador		Porcentaje de edificios y/o espacios públicos de la Facultad de Obstetricia adecuados al enfoque de la GRD.			
Justificación		Permite evaluar la reducción del riesgo en la Facultad de Obstetricia, a través del acondicionamiento en las edificaciones y espacios públicos que se requieren en la Facultad, es decir que dichas edificaciones y espacios públicos cumplan con la normativa del Registro Nacional de Edificaciones y Seguridad en Edificaciones.			
Responsable del Indicador		Decanato de la Facultad de Obstetricia Comisión de Gestión de Riesgos y Desastres de la Facultad de Obstetricia o equivalente			
Limitaciones del indicador		No contar con la información oportuna			
Método de cálculo		$\left( \frac{\text{N}^\circ \text{ de edificios y/o espacios públicos de la Facultad adecuados al enfoque de la GRD}}{\text{N}^\circ \text{ Total de edificios y/o espacios públicos de la facultad que requieren ser adecuados al enfoque de la GRD}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u></p> <p><b>GRD:</b> Gestión de Riesgos de Desastres</p> <p><b>N° de edificios y espacios públicos de la adecuados al enfoque de la GRD:</b> Es la cantidad total de edificios y espacios públicos de la facultad que cuentan con las condiciones de las normas del Registro Nacional de Edificaciones y Seguridad en Edificaciones.</p> <p><b>N° Total de edificios y espacios públicos que requieren ser adecuados al enfoque de la GRD:</b> Es la cantidad total de edificios y espacios públicos de la facultad que no cuentan con las condiciones de las normas del Registro Nacional de Edificaciones y Seguridad en Edificaciones, los mismos que fueron identificados posterior al estudio de estimación del nivel de riesgo de desastres realizados en la Facultad.</p>			
Frecuencia de Medición		Anual	Unidad de Medida		Porcentaje
Sentido esperado del indicador		Ascendente			
Supuestos		El Grupo de Trabajo para la Gestión del Riesgo de Desastres de la UNHEVAL, y el Equipo Técnico de la UNHEVAL proveen todas las facilidades para el acondicionamiento de los edificios y espacios públicos de la Facultad, tal que se encuentren adecuados al enfoque de la GRD.			
Fuente y base de datos		Fuente: Equipo Técnico de la UNHEVAL de Gestión de Riesgos de Desastres Base de Datos: Reporte de Informes del Equipo Técnico			
Valor de Línea base		Logros esperados			
Año	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	0%	5%	71%	76%	81%